

【知識及び技能】 英語の基本的な表現を学び、それらを使って相手に言いたい事を伝えたり、相手の話を聞いたりする基本的な

【思考力、判断力、表現力等】 英語の使用用途に応じた、適切な表現や判断を行う能力を涵養する。

【学びに向かう力、人間性等】 英語を通して異文化理解の態度、間違いを恐れずに英語を使おうとする態度を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・学習した内容、英語の特徴やきまりを理解し、それを活用して円滑にコミュニケーションを図ることができる。 ・日常的な話題を読んだり聞いたりすることで内容を理解し、表現を活用して自律的な言語活動を行うことができる。	・学習内容や文章の仕組みを聞いたり読んだりして要点を正しく理解することができる。 ・既習表現を使い、文章を組み立て、自らの知識・技能を活用し、書いたり話したりすることで他者と円滑にコミュニケーションを図ることができる。	・世界にある文化、他者が異なることを理解し、読んだり聞いたりして主体的に情報をつかみ、自らの意見を確立している。 ・既習表現を活用して、英語を書いたり話したりすることで主体的に言語活動に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 昨年の振り返りや今年の目標を立てる際に使う英語について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 昨年の振り返りや今年の目標についての表現を自分なりに組み立て相手とやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずに言語活動に挑戦しようとしている。	Lesson1 現在と過去 ・ English Grammar ・ ワークブック ・ 一人1台端末の活用 昨年の出来事や今年の目標を現実的にイメージし、相手とのやりとりを通じて実際に使える英語の習得を目指す。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について大まかに理解している。簡単な会話を読んだり聞いたりすることで内容を理解し、簡単な英語で伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、自分なりの答えを書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の地域文化や英語での言語活動に興味をもち、表現活動、言語活動に挑戦しようとしている。	○	○	○	7
	B 単元 【知識及び技能】 人物紹介に必要な表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な人を紹介することができる。発表活動で注意をひくことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 スピーチ、発表するときに大切なことを理解し、実践しようとしている。	Lesson2 未来 ・ English Grammar ・ ワークブック ・ 一人1台端末の活用 身近な人を紹介する魅力的なスピーチを目指して、既習表現を効果的に使い、ITでの授業によって自然な英語で完成させる。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について大まかに理解している。簡単な会話を読んだり聞いたりすることで内容を理解し、簡単な英語で伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、自分なりの答えを書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の地域文化や英語での言語活動に興味をもち、表現活動、言語活動に挑戦しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査		中間考査	○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 SNSの使い方について意見表明するときの表現について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 SNSの使い方について、自分の意見を伝えたり、相手の意見を尋ねたりすることができ、臨機応変にアドバイスをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずにやりとり、言語活動に取り組もうとしている。	Lesson3 助動詞 ・ English Grammar ・ ワークブック ・ 一人1台端末の活用 SNSの使い方の良い点、悪い点を理解し、自分オリジナルの意見をまとめあげ、完成する。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について大まかに理解している。簡単な会話を読んだり聞いたりすることで内容を理解し、簡単な英語で伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、自分なりの答えを書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の地域文化や英語での言語活動に興味をもち、表現活動、言語活動に挑戦しようとしている。	○	○	○	7
	D 単元 【知識及び技能】 想像の描写に必要な英語表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 未来の社会について描写したり、相手の表現に相槌を打ちながらロールプレイができる。 【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずにロールプレイに取り組もうとしている。	Lesson4 完了形 Lesson5 受動態 ・ English Grammar ・ ワークブック ・ 一人1台端末の活用 未来の社会へ想像を巡らせることを通じて、実際に英語でロールプレイに取り組む。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について大まかに理解している。簡単な会話を読んだり聞いたりすることで内容を理解し、簡単な英語で伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、自分なりの答えを書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の地域文化や英語での言語活動に興味をもち、表現活動、言語活動に挑戦しようとしている。	○	○	○	7
定期考査		期末考査	○	○		1	

